

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		57/11 ()
«Дәлелді мейіргерлік практика бойынша тереңдетілген курс» пәннің оқу жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		21 беттің 1 беті

СИЛЛАБУС

«Дәлелді мейіргерлік практика бойынша тереңдетілген курс» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы

6B10104– «Мейіргер ісі» білім беру бағдарламасы (10 айлық жеделдетілген)

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: DMPBTK 4303	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пәннің атауы: «Дәлелді мейіргерлік практика бойынша тереңдетілген курс»	1.7	Курс: 1
1.3	Реквизитке дейінгі: -	1.8	Семестр: 1
1.4	Реквизиттен кейінгі: Мейіргер ісіндегі көшбасшылық	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 4 кредит, 120 сағат
1.5	Цикл: БеП	1.10	Компонент: ЖК
2.	Пәннің сипаттамасы (50 сөзден көп емес)		
Ғылыми зерттеулердің мейіргерлік практикамен байланысы. Сапалық, сандық зерттеулердің мәні, мейірбикелік зерттеулердің негізгі кезеңдері. Зерттеу жүргізу кезіндегі этикалық мәселелер. Зерттеу жүргізу әдістемесі. Зерттеу деректерін ғылыми іздеу, өңдеу және талдау әдіснамасы. Медицинада, денсаулық сақтауда, мейіргер ісінде зерттеулер жүргізудің құқықтық негіздері. Зерттеулерді бағалау процесі, сыни бағалау. Ғылыми зерттеулердегі жүйелік тәсілдің рөлі.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	✓ Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Дәлелді медицина және критикалық ойлау, талдаудың негізгі анықтамалары және түсініктерімен таныстырады.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
1 ОН	Пәннің базалық ұғымдарын біледі.		
2 ОН	Ғаламторда дәлелді медицинадағы ақпарат деректері базасы туралы білімдерін қолданады. Әр түрлі көздерден алынған дәлелдемелерді іздеу және бағалау әдістерін түсінеді және біледі.		
3 ОН	Диагностика және емдеу хаттаманың, стандарттың қолдану кезеңдерін қалыптастырады. Клиникалық жетекшілік және оны жасау кезеңдері туралы дәлелдерді қалыптастырады. Клиникалық зерттеулер қорытындыларын қалыптастырады.		
4 ОН	Дәлелді медицина деректер базасынан ақпаратты табу және талдауға қабілетті, есепті қалыптастырады және оның шешуге өз тәсілдерін ұсынады.		
5 ОН	Зерделенген пәні бойынша студенттерге, оқытушыларға, емтихан алушыларға білім беруге қабілетті.		
6 ОН	Әр түрлі көздерден дәлелдемелер негізінде алынған өз көзқарасын тұжырымдауға қабілетті.		
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелері мен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері	
	1 ОН 2 ОН	ОН 1 Салауатты өмір салтына үлес қосу, функционалдық мүмкіндіктерді, дербестікті кеңейту және күнделікті өмірде өзін-өзі күту үшін пациент-	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		57/11 ()
«Дәлелді мейіргерлік практика бойынша тереңдетілген курс» пәннің оқу жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		21 беттің 2 беті

	орталықтанған оқыту әдістерін пайдалана отырып, кәсіпқойларды оқыта және дайындай алады, оқытады, кеңес береді және нұсқама өткізеді.				
3 ОН	ОН 3 Кәсіби этика қағидаларын, құпиялылықты сақтайды, мейіргер ісінің теориялары мен принциптерінің мәнін түсінеді, нормативтік-құқықтық актілерге сәйкес өз әрекеттері үшін жауапкершілікті қабылдайды, өз іс-әрекетінің тиімділігін өз бетінше және командада талдай алады, команданың басқа мүшелеріне мейіргер ісі туралы ақпарат пен білім беру қабілетін көрсетеді.				
6 ОН	ОН 8 Дәлелді медицина қағидаттарына негізделген мейіргерлік практиканы жүзеге асыру үшін мейіргерлік зерттеулер жүргізеді, мейіргерлік практиканың қазіргі заманғы проблемаларын анықтайды, ғылыми зерттеулердің нәтижелерін клиникалық практикада қолдануды көрсетеді. ОН 10 Жасанды интеллект цифрлық технологияларды пайдалана отырып, әртүрлі мәселелер мен міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді көрсетеді, жаңа және кәсіби білім мен шешімдерді енгізеді және қолданады, күтім сапасын жақсарту үшін көп бейінді командада жаңа білім мен идеяларды тиімді құрады және біріктіреді, мейіргерлік практикада инновациялық технологияларды пайдалана алады.				
6	Пән туралы толық ақпарат				
6.1	Өтетін орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы, шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы. «Жедел медициналық жәрдем көрсету станциясы» МКК №4 бекеті Sestrinskoe_delo@mail.ru				
6.2	Сағат саны 120	Дәріс 8	Тәжір.сабақ 32	ОБӨЖ 12	БӨЖ 68
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер				
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтары және т. б..	Жетістіктері
1	Юсупова Шахназа Давранбековна	м.ғ.магистрі, кафедра ассистенті	s.h09@mai.ru	Мейіргерлік күтім	Эрасмус+ бағдарламасына, ҒТБ қатысушысы. Халықаралық конференцияларға қатысушы.
2	Сайтмуратов Хуршид Абдиманатович	м.ғ.магистрі, кафедра ассистенті	hurshid.s.a@mail.ru	Мейіргерлік күтім	Халықаралық конференцияларға қатысушы.
3	Нургалиева Айгерим Толықбайқызы	м.ғ.магистрі, кафедра ассистенті	aikonia_91@mail.ru	Мейіргерлік күтім	Халықаралық конференцияларға қатысушы.
4	Жандарбекова Айнұр Бақытжанқызы	м.ғ.магистрі, кафедра ассистенті	zhandarbekovaai.94@gmail.com	Мейіргерлік күтім	Халықаралық конференцияларға қатысушы.
8.	Тақырыптық жоспар				

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		57/11 ()
«Дәлелді мейіргерлік практика бойынша тереңдетілген курс» пәннің оқу жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		21 беттің 3 беті

Апта / күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1	Дәріс. Тақырыбы Дәлелді медицина және критикалық ойлаудың даму тарихы. Негізгі қағидалары, терминдері.	Медицина тарихы: алғашқы қадамдары. Орта ғасырдағы медицина тарихы. XVI-XIXғғ. Медицина. XXғ. Медицинаның дамуы.	ОН 1	1	Шолу.	Кері байланыс.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Дәлелді медицина және критикалық ойлау. Денсаулық сақтауды ұйымдастырушылар мен критикалық ойлауды талдау.	Медицина тарихы: алғашқы қадамдары. Орта ғасырдағы медицина тарихы. XVI-XIXғғ. Медицина. XXғ. Медицинаның дамуы.	ОН 1	3	Ауызша сауалнама, шағын топтарда жұмыс істеу.	Тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шешу.
	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Дәлелді медицина және критикалық ойлау. Денсаулық сақтауды ұйымдастырушылар мен критикалық ойлауды талдау.	Дәлелді медицина принциптері	ОН 5	1/6	Презентация дайындау	Презентацияны қорғау
2	Дәріс. Тақырыбы Дәлелдерді іздестіру, критикалық бағалау және енгізу	Әрбір клиникалық шешім нақты дәлелденген ғылыми фактілерге негізделуі тиіс. Эпидемиологиялық және биологиялық зерттеулер Дәлелді медицинаның әдістемелік негізін құрайды және практикалық жұмыстарға нақты дәлелденген маңызды	ОН 2	1	Мәселелік.	Кері байланыс.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		57/11 ()
«Дәлелді мейіргерлік практика бойынша тереңдетілген курс» пәннің оқу жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		21 беттің 4 беті

		мәліметтер көзі болып табылады.				
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Дәлелдерді іздестіру, критикалық бағалау және енгізу	Әрбір клиникалық шешім нақты дәлелденген ғылыми фактілерге негізделуі тиіс. Эпидемиологиялық және биологиялық зерттеулер Дәлелдімедицинаның әдістемелік негізін құрайды және практикалық жұмыстарға нақты дәлелденген маңызды мәліметтер көзі болып табылады.	ОН 2	3	Клиникалық жағдайды талдау.	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу.
	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Дәлелді медицинадағы зерттеулер	Биостатистика әдістері	ОН 6	1/6	Презентация дайындау	Презентацияны қорғау
3	Дәріс. Тақырыбы Жүйелі шолу және мета-талдау: олардың түрлері, жүргізу мақсаты, жетістіктері мен қиындықтары.	Медициналық білімнің қасиеті. Жоғарғы медициналық білімді зерттеуге арналған дәлелді ұсыныстар. Медициналық білімнің методологиялық талдауы.	ОН 6	1	Мәселелік.	Кері байланыс.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Жүйелі шолу және мета-талдау: олардың түрлері, жүргізу мақсаты, жетістіктері мен қиындықтары.	Медициналық білімнің қасиеті. Жоғарғы медициналық білімді зерттеуге арналған дәлелді ұсыныстар. Медициналық білімнің методологиялық талдауы.	ОН 2	3	Шағын топтарда жұмыс істеу, клиникалық жағдайды талдау.	Ситуациялық есептерді шешу.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		57/11 ()
«Дәлелді мейіргерлік практика бойынша тереңдетілген курс» пәннің оқу жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		21 беттің 5 беті

	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Медицинадағы бағдарламалау технологиясы	Компьютермен жұмыс істеу машықтарын жетілдіру.	ОН 2	1/6	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, RBL.	Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы
4	Дәріс. Тақырыбы Дәлелді медицина және критикалық ойлау: базалық қағидасы және қабылдауы. Деректер базалары, анықтамасы, жіктелуі.	Ауру түріндегі өзгерістерге, емдеу нәтижесіне көңіл аудару. Ағымдағы клиникалық тәжірибе нәтижесін сипаттау. Емдеудің жаңа әдісін қолдану. Емдеудің жаңа және дәстүрлі әдісін салыстыру.	ОН 5	1	Шолу.	Кері байланыс.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Дәлелді медицина және критикалық ойлау: базалық қағидасы және қабылдауы. Деректер базалары, анықтамасы, жіктелуі.	Ауру түріндегі өзгерістерге, емдеу нәтижесіне көңіл аудару. Ағымдағы клиникалық тәжірибе нәтижесін сипаттау. Емдеудің жаңа әдісін қолдану. Емдеудің жаңа және дәстүрлі әдісін салыстыру.	ОН 2	3	Case study технологияс ын қолдану, клиникалық жағдайларды талдау.	Кейсті шешу, клиникалық жағдайларды талдау, чек парақшалары.
	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Скрининг бағдарламасы нәтижесіне критикалық талдау. жүргізу	Дәлелді денсаулық сақтау. Дәлелді медицина және маркетинг.	ОН 3	1/6	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, RBL.	Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы.
5	Дәріс. Тақырыбы Когортты зерттеулер және жағдайлық- бақылау типті зерттеулер	Аурудың таралуын бағалау. Ауруға төнген қауіп факторын бағалау. Қоршаған ортаның факторларының адамдарға әсерін бағалау, популяциядағы қатынас себепін білу.	ОН 5	1	Мәселелік.	Кері байланыс.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		57/11 ()
«Дәлелді мейіргерлік практика бойынша тереңдетілген курс» пәннің оқу жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		21 беттің 6 беті

	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Когортты зерттеулер және жағдайлық-бақылау типті зерттеулер	Аурудың таралуын бағалау. Ауруға төнген қауіп факторын бағалау. Қоршаған ортаның факторларының адамдарға әсерін бағалау, популяциядағы қатынас себебін білу.	ОН 3	3	Клиникалық жағдайды талдау.	Клиникалық жағдайды талдау, ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу, чек паракшалары
	ОБӨЖ/ БӨЖ тапсырмасы AGREE критерийлерін бағалау	Ғылыми медициналық ақпаратты талдау, тарату және пайдалану мәселелері.	ОН 5	1/6	Презентация Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, RBL.	Презентацияны қорғау
	№1 Аралық бақылау				Тесттілеу	
6	Дәріс. Тақырыбы Медицинадағы статистикалық критерийлер	Қатысым көрсеткіштерін есептеу, бағалау. Динамикалық қатардағы қатысым көрсеткіштерін есептеу.	ОН 4	1	Шолу.	Кері байланыс.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Медицинадағы статистикалық критерийлер	Қатысым көрсеткіштерін есептеу, бағалау. Динамикалық қатардағы қатысым көрсеткіштерін есептеу.	ОН 4	3	Шағын топтармен жұмыс істеу.	Ситуациялық есептерді шешу, тест тапсырмасын орындау, чек паракшалары.
	ОБӨЖ/ БӨЖ тапсырмасы Мейіргер ісіндегі клиникалық ойлау негіздері. Ғылыми зертеулердегі пациенттердің рөлі. Пациенттердің құқығы.	Биомедициналық журналдарға ұсынылатын қолжазбаларға қойылатын бірінғай талаптар	ОН 3	1/6	Презентация, әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, RBL.	Презентацияны қорғау
7	Дәріс. Тақырыбы Дәлелді медицина қағидасымен	Нәтиже дәлелдігінің деңгейі.	ОН 1	1	Мәселелік.	Кері байланыс.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		57/11 ()
«Дәлелді мейіргерлік практика бойынша тереңдетілген курс» пәннің оқу жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		21 беттің 7 беті

	жұмыс жасайтын ұйымдардың құрылуы					
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Дәлелді медицина қағидасымен жұмыс жасайтын ұйымдардың құрылуы	Нәтиже дәлелдігінің деңгейі.	ОН 2	3	Шағын топтарда жұмыс істеу, Case study технологиясын қолдану.	Ауызша сауалнама, кейсті шешу чек паракшалары.
	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Ақпараттық ғасыр үшін критикалық ойлау технологиясын дамыту	Өткен тақырыптар бойынша бақылау	ОН 2	1/6	Презентация. Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, RBL.	Презентацияны қорғау Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы.
8	Дәріс. Тақырыбы Дәлелді медицина және критикалық ойлауды талдауда медициналық жетістіктерге жету	Жүйелі шолуға дайындық. Мета-анализді қолдану.	ОН 6	1	Шолу.	Кері байланыс.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Дәлелді медицина және критикалық ойлауды талдауда медициналық жетістіктерге жету	Жүйелі шолуға дайындық. Мета-анализді қолдану.	ОН 4	3	Шағын топтарда жұмыс істеу, Case study технологиясын қолдану.	Клиникалық жағдайды талдау, кейсті шешу чек паракшалары.
	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Medline-медициналық ақпаратты библиографиялық іздестіру.	Медициналық технологияларды бағалау әдістері	ОН 4	1/6	Презентация. Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, RBL.	Презентацияны қорғау Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы.
9	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Сауалнамалық зерттеулерге арналған мақалалар.	Шешім қабылдау үрдісінің табиғаты. Шешім қабылдауға арналған шара, анықтама немесе диагноз. Шешімнің шектелуін және критерилерін тұжырымдау.	ОН 6	4	Шағын топтарда жұмыс істеу, клиникалық жағдайды талдау.	Клиникалық жағдайды талдау, ситуациялық есептерді шешу, тест тапсырмасын орындау,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		57/11 ()
«Дәлелді мейіргерлік практика бойынша тереңдетілген курс» пәннің оқу жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		21 беттің 8 беті

						чек паракшалары.
	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Дәлелді медицинадағы зерттеу әдістерінің артықшылықтары	Пациенттерді олардың құқықтары мен міндеттері туралы хабардар ету. Қаржылық көмек	ОН 3	1/6	Презентация. Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, RBL.	Презентацияны қорғау Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы
10	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Критикалық ойлау, оның мәні, механизмі және тәжірибелік қызметтегі маңызы.	Зерттеу жорамалын негіздеу және тұжырымдау (емдеу әсерінің нәтижесін орнату үшін мета-анализ нәтижесін қолданудың көптеген нұсқалары бар, ауру мен қауіп факторының арасында да себептік байланыстыр болып тұр).	ОН 6	4	Шағын топтарда жұмыс істеу, клиникалық жағдайды талдау.	Клиникалық жағдайды талдау, ситуациялық есептерді шешу, тест тапсырмасын орындау чек паракшалары
	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Клиникалық шешім қабылдау үдерісі. Клиникалық жетекшіліктер және ұсыныстар.	Дәлелдік деңгейлері	ОН 4	1/6	Презентация Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, RBL	Презентацияны қорғау Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы.
	Аралық аттесттауды дайындау және өткізу:					12
9.	Оқыту және сабақ беру әдістері					
9.1	Дәріс	Шолу, мәселелік.				
9.2	Тәжірибелік сабақ	Шағын топтарда жұмыс істеу, ситуациялық есептерді шешу, тест тапсырмасын орындау, ауызша сауалнама, case study технологиясы, кейсті шешу, клиникалық жағдайды талдау.				

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		57/11 ()
«Дәлелді мейіргерлік практика бойынша тереңдетілген курс» пәннің оқу жұмыс бағдарламасы (Сиплабус)		21 беттің 9 беті

9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Презентация, әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, RBL, ғылыми мақалаларды талдау.
9.4	Аралық бақылау	Тесттілеу.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		57/11 ()
«Дәлелді мейіргерлік практика бойынша тереңдетілген курс» пәннің оқу жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		21 беттің 10 беті

10	Бағалау критерийлері				
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері				
ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН 1	Пәннің базалық ұғымдарын біледі.	Пәннің базалық ұғымдарын іздей алмайды, қолдана білмеді, өрескел қателіктерге бой алдырады, оқытушының көмегіне сүйенеді.	Пәннің базалық ұғымдарын іздеу барысында қиындықтарға тап болады.	Пәннің базалық ұғымдарын қолдана біледі. Пәннің базалық ұғымдарын, деректер іздеу барысында 1-2 қателіктерге бой алдырады.	Пәннің базалық ұғымдарын іздеп, қолдана біледі. Ғылыми мәліметтер базасынан ғылыми деректер іздей алады.
ОН 2	Ғаламторда дәлелді медицинадағы ақпарат деректері базасы туралы білімдерін қолданады. Әр түрлі көздерден алынған дәлелдемелерді іздеу және бағалау әдістерін түсінеді және біледі.	Ғаламторда дәлелді медицинадағы ақпарат деректері базасы туралы білімдерін қолдана алмайды. Әр түрлі көздерден алынған дәлелдемелерді іздеу және бағалау әдістерін түсініп бағалауға және біріктіруге қабілетті емес, өрескел қателіктерге бой алдырады, оқытушының көмегіне сүйенеді.	Ғаламторда дәлелді медицинадағы ақпарат деректері базасы туралы білімдерін қолдануды қиыналады. Әр түрлі көздерден алынған дәлелдемелерді іздеу және бағалау әдістерін түсініп бағалауға және біріктіруге қиындықтарға тап болады.	Ғаламторда дәлелді медицинадағы ақпарат деректері базасы туралы білімдерін қолданады. Әр түрлі көздерден алынған дәлелдемелерді іздеу және бағалау әдістерін түсініп бағалауға және біріктіруге 1-2 қиындықтарға тап болады.	Ғаламторда дәлелді медицинадағы ақпарат деректері базасы туралы білімдерін қолданады. Әр түрлі көздерден алынған дәлелдемелерді іздеу және бағалау әдістерін түсініп бағалау мен біріктіруді біледі.
ОН 3	Диагностика және емдеу хаттаманың, стандарттың қолдану кезеңдерін	Диагностика және емдеу хаттаманың, стандарттың қолдану кезеңдерін	Диагностика және емдеу хаттаманың, стандарттың қолдану кезеңдерін	Диагностика және емдеу хаттаманың, стандарттың қолдану кезеңдерін	Диагностика және емдеу хаттаманың, стандарттың қолдану кезеңдерін

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		57/11 ()
«Дәлелді мейіргерлік практика бойынша тереңдетілген курс» пәннің оқу жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		21 беттің 11 беті

	қалыптастырады. Клиникалық жетекшілік және оны жасау кезеңдері туралы дәлелдерді қалыптастырады. Клиникалық зерттеулер қорытындыларын қалыптастырады.	қалыптастыра алмайды. Клиникалық жетекшілік және оны жасау кезеңдері туралы дәлелдерді қалыптастыра алмайды. Клиникалық зерттеулер қорытындыларын қалыптастыру кезінде өрескел қателіктер жібереді, оқытушының көмегіне жүгінеді.	қалыптастыра алмайды. Клиникалық жетекшілік және оны жасау кезеңдері туралы дәлелдерді қалыптастыра алмайды. Клиникалық зерттеулер қорытындыларын қалыптастыра алмайды, қиындықтарға тап болады.	қалыптастырады. Клиникалық жетекшілік және оны жасау кезеңдері туралы дәлелдерді қалыптастырады. Клиникалық зерттеулер қорытындыларын қалыптастыру кезінде зерттеулер жүргізу барысында 1-2 қиындықтарға тап болады.	қалыптастырады. Клиникалық жетекшілік және оны жасау кезеңдері туралы дәлелдерді қалыптастырады. Клиникалық зерттеулер қорытындыларын қалыптастырып жүргізе алады.
ОН 4	Дәлелді медицина деректер базасынан ақпаратты табу және талдауға қабілетті, есепті қалыптастырады және оның шешуге өз тәсілдерін ұсынады.	Дәлелді медицина деректер базасынан ақпаратты табу және талдауға қабілетті емес, есепті қалыптастыра алмайды және оның шешуге өз тәсілдерін ұсына алмайды, өрескел қателіктер жібереді, оқытушының көмегіне жүгінеді.	Дәлелді медицина деректер базасынан ақпаратты табу және талдауға қабілетті емес, есепті қалыптастыра алмайды және оның шешуге өз тәсілдерін ұсынауда қиындықтарға тап болады.	Дәлелді медицина деректер базасынан ақпаратты табу және талдауға қабілетті, есепті қалыптастырады және оның шешуге өз тәсілдерін ұсынады жүргізу барысында 1-2 қиындықтарға тап болады.	Дәлелді медицина деректер базасынан ақпаратты табу және талдауға қабілетті, есепті қалыптастырады және оның шешуге өз тәсілдерін ұсынады.
ОН 5	Зерделенген пәні бойынша студенттерге, оқытушыларға,	Зерделенген пәні бойынша студенттерге, оқытушыларға,	Зерделенген пәні бойынша студенттерге	Зерделенген пәні бойынша студенттерге, оқытушыларға,	Зерделенген пәні бойынша студенттерге, оқытушыларға,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		57/11 ()
«Дәлелді мейіргерлік практика бойынша тереңдетілген курс» пәннің оқу жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		21 беттің 12 беті

	емтихан алушыларға білім беруге қабілетті.	емтихан алушыларға білім беруге қабілетті емес, өрескел қателіктер жібереді, оқытушының көмегіне жүгінеді.	, оқытушыларға, емтихан алушыларға білім беруге қиындықтарға тап болады.	емтихан алушыларға білім беру барысында 1-2 қиындықтарға тап болады.	емтихан алушыларға білім беруге қабілетті.
ОН 6	Әр түрлі көздерден дәлелдемелер негізінде алынған өз көзқарасын тұжырымдауға қабілетті.	Әр түрлі көздерден дәлелдемелер негізінде алынған өз көзқарасын тұжырымдауға қабілетті емес, өрескел қателіктер жібереді, оқытушының көмегіне жүгінеді.	Әр түрлі көздерден дәлелдемелер негізінде алынған өз көзқарасын тұжырымдауға қиындықтарға тап болады.	Әр түрлі көздерден дәлелдемелер негізінде алынған өз көзқарасын тұжырымдау барысында 1-2 қиындықтарға тап болады.	Әр түрлі көздерден дәлелдемелер негізінде алынған өз көзқарасын тұжырымдауға қабілетті.

10.2 Бағалау әдістері және критерийлері		
Тәжірибелік сабақтарды бағалау парағы		
Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерийлері
Клиникалық жағдайды талдау	Өте жақсы бағаға сәйкес: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	- жауап беру барысында білім алушы сұрақтың негізгі мағынасын түсінсе; - тақырып бойынша жақсы бағдар алса; - оларды критикалық бағалай алса; - білім алушы нақты, толық жауап берсе дәлелсіздіктер, қателіктер жібермесе; - сабаққа дайындалу барысында қосымша әдебиеттерді қолданса; - тақырып бойынша материалды жақсы жүйелесе;
	Жақсы бағаға сәйкес: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	- жауап беру барысында білім алушы қағидатты емес дәлелсіздіктерді жібергенде; - жауап беру барысында дөрекі қателіктер жібергенде; - жауап беру барысында дөрекі қателіктер жібермей, қағидатты дәлелсіздіктер, қателер

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		57/11 ()
«Дәлелді мейіргерлік практика бойынша тереңдетілген курс» пәннің оқу жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		21 беттің 13 беті

		жіберіп оларды уақытылы өздігімен жөндеген жағдайда; - сабаққа дайындалу барысында қосымша әдебиеттерді қолданғанда; - өтілген тақырыптар бойынша білімін көрсетеді, бірақ басқа пәндерде алған білімін қолдануда қиындықтар туылғанда; - тақырып бойынша материалды жүйелеуде қиындықтар болғанда;
	Қанағаттанарлық бағаға сәйкес: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) D- (1,0; 50-54%)	- білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен принципиялды емес қателіктер жіберген жағдайда; - оқытушы айтуы бойынша ғана оқулықтарды оқумен шектелгенде; - материалды жүйелеуде үлкен қиыншылықтар кездескенде
	Қанағаттанарлықсыз бағаға сәйкес: Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	- білім алушы жауап беру кезінде принципиялды қателіктер жіберген жағдайда; - сабақ тақырыбына сәйкес негізгі материалмен жұмыс істемегенде; - пәннің ғылыми терминдерін қолдана алмағанда; - күрделі логикалық қателіктермен жауап бергенде;
Ауызша сұрау	Өте жақсы бағаға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	- білім алушы жауап беру кезінде ешқандай қателер жібермеді; - қойылған сұрақтарға нақты жауап берді; - оқылатын пәннің теориясы мен концепциясына және бағыттарына сүйене отырып оларға критикалық бағалау берді; - берілген материал бойынша терең білімін көрсетті; - талқылауда басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолдана алды;
	Жақсы бағаға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	- білім алушы жауап беру кезінде маңызды қателер жібермеді; - сәйкессіздіктер мен принципиялды емес қателерін өзі түзете алды; - оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйеге келтірді;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		57/11 ()
«Дәлелді мейіргерлік практика бойынша тереңдетілген курс» пәннің оқу жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		21 беттің 14 беті

	Қанағаттанарлық бағаға сәйкес: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) D- (1,0; 50 -54%)	- білім алушы жауап беру кезінде принципіалды қателер жіберді; - тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелді; - материалдарды жүйелеуде едәуір қиналды;			
	Қанағаттанарлықсыз бағаға сәйкес: Fх (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	- білім алушы жауап беру кезінде маңызды қателер жіберді; - сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті меңгере алмады; - пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмады;			
Ситуациялық тапсырманы шешу.		Өте жақсы	Жақсы	Қанағат танарлық	Қанағат танарлықсыз
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материал туралы жүйелі, терең білімді тапқан, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша тексеру әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға толық жауап анықталады.		90-100	70-89	50-69	<50
Ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материал туралы жүйелі білімді тапқан, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша тексеру әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген білім алушыға қойылады.		35-40	25-34	20-24	<20
Ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша зерттеу әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген білім алушыға қойылады, бірақ тапсырманың 1 сұрағына жауап беруде дәлсіздіктер жіберген.		10-10	8-10	7	<6
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген,		10-10	8-10	6	<6

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		57/11 ()
«Дәлелді мейіргерлік практика бойынша тереңдетілген курс» пәннің оқу жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		21 беттің 15 беті

диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою туралы сұрақтарына жауап берген, бірақ жеткілікті негіздемесіз, принципиалды емес қателіктер жіберген қосымша тексеру әдістерін тағайындаған білім алушыға қойылады.					
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою туралы сұрақтарына жауап берген, бірақ жеткілікті негіздемесіз, принципиалды емес қателіктер жіберген білім алушыға қойылады.		5-10	1-4	0-3	0-2
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қойған білім алушыға қойылады.		27-30	23-26	20-23	<20
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды білмеу және синдромдық диагноз қоюға мәселе туындаған білім алушыға қойылады.		9-10	8-9	7-8	<7
Тапсырма сұрақтарына жауап беру кезінде принципті сипаттағы көптеген қателіктер жіберген білім алушыға қойылады.		9-10	8-9	7-7	<6
Бағалау критерийі	Баға	Бағалау критерийлері			
Кейсігі шешу	Өте жақсы бағаға сәйкес: А (95-100%) А- (90-94%)	- кейстерді белгілі бір уақыт ішінде шешті; - барлық сұрақтарға толық жауап берді; - ситуациялық тапсырманы талдау кезінде өзіндік ойлауды көрсетеді. Бұл мәселені шешуде қажетті теориялық білімді толығымен қолданады;			

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		57/11 ()
«Дәлелді мейіргерлік практика бойынша тереңдетілген курс» пәннің оқу жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		21 беттің 16 беті

		- ұсынылған талдау деректерін түсіндіру кезінде анықтамалық көрсеткіштер туралы тамаша білімді көрсетеді; - қажетті оқу материалын терең түсінуді көрсете отырып, ситуациялық тапсырма бойынша логикалық қорытынды жасау қабілетін көрсетеді;
	Жақсы бағаға сәйкес: B+ (85-89%) B (80-84 %) B- (75-79%) C+ (70-74%)	- кейстерді белгілі бір уақыт ішінде шешті; - барлық сұрақтарға толық жауап берді; - істерді шешу кезінде принципті емес қателіктер жіберді; - осы ситуациялық мәселені шешу үшін қажетті білімге ие. Бұл жағдайды талқылау кезінде принципті емес дәлсіздіктерге жол береді; - ұсынылған ситуациялық тапсырма бойынша дұрыс қорытынды жасауға қабілетті;
	Қанағаттанарлық бағаға сәйкес: C (65-69%) C- (60-64%) D+ (55-59%) D- (50 -54%)	- кейстерді белгілі бір уақыт ішінде шешті; - сұрақтарға толық емес жауап берді; - істерді шешу кезінде түбегейлі қателіктер жіберді; - берілген мәселені талқылағанда принципсіз қателіктер жібереді; - ситуациялық есепте ұсынылған талдауларды түсіндіруде қиналады; - қиындықпен қорытынды жасайды;
	Қанағаттанарлықсыз бағаға сәйкес: F (25-49%) F (0-24%)	- кейсті дұрыс шешпеген немесе мүлде шешпеген; - істерді шешу кезінде өрескел қателіктер жіберді; - ситуациялық мәселені талқылауда түбегейлі қателіктер жібереді; - пассивті, тиісті қорытынды жасай алмайды;

ОБӨЖ / БӨЖ-ге арналған тексеру парағы

Бағалау критерийі	Баға	Бағалау критерийлері
Презентация	Өте жақсы бағаға сәйкес: A (95-100%); A- (90-94%)	- 5 әдебиетті қолдана отырып 10 - дан кем емес слайдтар дайындалған. - Слайдтар сапалы мазмұнды. - Қорғау кезінде тереңбілім көрсетті. - Сұрақтарға толық жауап берді. - Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылды.
	Жақсы	- 4 әдебиетті қолдана отырып 8 - ден кем

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		57/11 ()
«Дәлелді мейіргерлік практика бойынша тереңдетілген курс» пәннің оқу жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		21 беттің 17 беті

	бағаға сәйкес: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	емес слайдтар дайындаған. - слайдтар сапалы мазмұнды. - қорғау кезінде терең білім көрсетті. - сұрақтарға толық жауап берді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. презентация берілген мерзімге дейін тапсырылды.
	Қанағаттанарлық бағаға сәйкес: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (55-59%); D (50-54%).	- 3 әдебиетті қолдана отырып 5 - тен кем емес слайдтар дайындаған. - слайдтар сапалы емес. - қорғау кезінде терең білім көрсетпеді. - сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. презентация берілген мерзімге дейін тапсырған жоқ.
	Қанағаттанарлықсыз бағаға сәйкес: FX (25-49%) F(0-24%)	- 3 әдебиеттен кем қолдана отырып, 10-нан кем слайдтар дайындаған. - слайдтар сапалы емес. - қорғау кезінде тақырыпты білмейді. - сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. - презентация берілген мерзімге дейін тапсырған жоқ. - өзінің материалын жетік білмейді.
Ғылыми мақаланы талдау	Өте жақсы бағаға сәйкес: A (95-100%) A- (90-94%)	- мәселенің өзектілігін өз бетінше негіздеді және дәлелдеді; - жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндірді; - ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын еркін баяндады; - қорытындыларын дәлелдеп, дәлелдеді; - әдебиеттерді пайдалану және осы мақалада тандалған; - әдебиеттер тізімін негіздеу дағдылар
	Жақсы бағаға сәйкес: B+ (85-89%) B(80-84 %) B-(75-79%) C+(70-74%)	- мәселенің өзектілігін дәлелдеп, дәлелдеді; - жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндірді; - ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын түсіндірді; - қорытындыларын дәлелдеп, дәлелдеді; - әдебиеттерді пайдалану және осы мақалада тандалған; - әдебиеттер тізімін негіздеу дағдысы бар;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		57/11 ()
«Дәлелді мейіргерлік практика бойынша тереңдетілген курс» пәннің оқу жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		21 беттің 18 беті

		жауап беру кезінде принципсіз қателер мен дәлсіздіктер жіберілді;
	Қанағаттанарлық бағаға сәйкес: C (65-69%) C- (60-64%) D+ (55-59%) D (50 -54%)	- мәселенің өзектілігін негіздеу және дәлелдеу қиынға соқты; - жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндірді; - ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын беру қиынға соқты; - тұжырымдарды дәлелдеу және дәлелдеу қиынға соқты; - әдебиеттерді пайдалану және осы мақалада тандалған әдебиеттер тізімін негіздеу дағдысы бар; жауап беру кезінде түбегейлі қателер мен дәлсізді
	Қанағаттанарлықсыз бағаға сәйкес: F (25-49%) F (0-24%)	- мәселенің өзектілігін негіздеу және дәлелдеу қиынға соқты; - жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндірді; - ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын беру қиынға соқты; - тұжырымдарды дәлелдеу және дәлелдеу қиынға соқты; - осы мақаладағы әдебиеттерді пайдалану және тандалған әдебиеттер тізімін негіздеу дағдыларын көрсете алмады; - жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберді - мәселенің өзектілігін негіздеу және дәлелдеу қиынға соқты; - жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндіре алмады; - ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын айта алмады; қорытындыларын дәлелдей алмаған;

Аралық аттестаттауға арналған тексеру парағы

Тестілеу- білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі бойынша бағаланады

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		57/11 ()
«Дәлелді мейіргерлік практика бойынша тереңдетілген курс» пәннің оқу жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		21 беттің 19 беті

B -	2,67	75-79	Қанағаттанарлық
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)

- Электронная библиотека ЮКМА - <https://e-lib.skma.edu.kz/genres>
- Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <http://rmebrk.kz/>
- Цифровая библиотека «Aknurpress» - <https://www.aknurpress.kz/>
- Электронная библиотека «Эпиграф» - <http://www.elib.kz/>
- Эпиграф - портал мультимедийных учебников <https://mbook.kz/ru/index/>
- ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>
- Информационно-правовая система «Зан» - <https://zan.kz/ru>
- Medline Ultimate EBSCO
- eBook Medical Collection EBSCO
- Scopus - <https://www.scopus.com/>

Негізгі әдебиеттер:

1. Мухамбетжанова А.С. Паллиативная помощь и уход за больными онкологического профиля : учебник / А. С. Мухамбетжанова, Г. Е. Жумина . - Караганда : ТОО "Medet Group", 2021. – 428.
2. Сестринский уход на дому : учебное пособие / А.Т. Умбетжанова [и др.]. - Караганда : АҚНҰР, 2020. - 78 с.
3. Паллиативтік көмек: оқу - әдістемелік құрал / А. А. Сейдахметова [т/б.]. - Шымкент : ОҚМФА, 2016. - 101 бет.
4. Татарников, М. А. Управление качеством медицинской помощи / М. А. Татарников. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016.
5. Мухамбетжанова А.С. Паллиативті көмек және онкологиялық науқастарға күтім жасау : оқулық / А. С. Мухамбетжанова, Г. Е. Жумина . - Караганда : ТОО "Medet Group", 2021. - 414 с.
6. Паллиативтік көмек : оқу - әдістемелік құрал / А. А. Сейдахметова [т/б.]. - Шымкент : ОҚМФА, 2016. - 101 бет.
7. Внутренняя медицина основанная на доказательствах : руководство / ред. Петр Гаевски ; пер. Ирина Авраменко . - Краков : Изд-во "Практическая медицина", 2018. - 1680 с.

Қосымша әдебиеттер:

1. Юсуфхонова , Г. К. Оценка качества оказания паллиативной помощи инкурабельным больным : дис. ... на соиск. акад. степени магистра мед. наук / Г. К. Юсуфхонова . - Шымкент : ЮКМА, 2019. - 79 с. +эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Паллиативтік көмек : оқу - әдістемелік құрал / А. А. Сейдахметова [т/б.]. - Шымкент : ОҚМФА, 2016. - 101 бет.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		57/11 ()
«Дәлелді мейіргерлік практика бойынша тереңдетілген курс» пәннің оқу жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		21 беттің 20 беті

3. Внутренняя медицина основанная на доказательствах : руководство / ред. Петр Гаевски ; пер. Ирина Авраменко . - Краков : Изд-во "Практическая медицина", 2018. - 1680 с.

Электронды басылымдар:

1. Сейдахметова, А. А.Паллиативтік көмек : [Электронный ресурс] : оқу құралы / А. А. Сейдахметова. - Шымкент : [б. и.], 2016. - эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Мухамбетжанова А.С, Жумина Г.Е. Паллиативті көмек және онкологиялық науқастарға күтім жасау. Оқулық. Қарағанды: «Medet Group» ЖШС, 2024. – 414 бет <https://aknurpress.kz/reader/web/2986>
3. Алпысова А.Р., Молодовская Н.В. / Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмі: оқу құралы // Қарағанды: ЖК «АҚНҰР баспасы», - 2015. <https://aknurpress.kz/reader/web/1350>
4. Мухамбетжанова А.С, Жумина Г.Е. Паллиативная помощь и уход больными онкологического профиля. Учебник. Караганда: ТОО «Medet Group», 2024. – 428 стр. <https://aknurpress.kz/reader/web/2985>
5. Паллиативная помощь онкологическим больным : учебное пособие для студентов / В. Ю. Погребняков, Т. В. Каюкова, Р. Ю. Хлобыстин, Е. В. Каюкова. — Чита : Читинская государственная медицинская академия, 2010. — 102 с. - <https://www.iprbookshop.ru/55324>
6. Паллиативная медицинская помощь онкологическим пациентам : учебник / М. И. Вайсман, Е. С. Введенская, Б. Ю. Володин [и др.] ; под редакцией Г. А. Новикова, Е. П. Куликова, В. И. Соловьева. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. — 284 с. <https://www.iprbookshop.ru/137077.html>
7. Скорая медицинская помощь в стационаре: алгоритмы оказания скорой медицинской помощи при поступлении пациентов с сопутствующей дерматовенерологической патологией : учебно-методическое пособие / И. А. Багрецова, И. М. Барсукова, Л. П. Пивоварова [и др.] ; под редакцией В. Е. Парфенова, И. М. Барсуковой. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт скорой помощи имени И. И. Джанелидзе, 2019. — 50 с. <https://www.iprbookshop.ru/120515>

12. Пәннің саясаты

1. Цикл барысында кафедрада және ЖМЖ бекетінде арнайы киімде жүру: халат, бір реттік қолпақ пен бетперде қажет.
2. Тәртіпті, емдік қорғау режимін, тыныштықты сақтау қажет, персоналмен және науқастармен этика, деонтологияны, субординацияны сақтау.
3. Электр тоғына қатысы бар заттарды ылғалды қолмен ұстамау, темірден жасалған заттарды тықпау.
4. Кафедрадағы және ауруханадағы медициналық және техникалық оқу құралдарына ұқыпты қарау, өз бетінше тиісуге болмайды!
5. БӨЖ тақырыптарын талқылауда белсенді қатысу.

Тыйым салынады:

1. ҚЖМЖ бекеті территориясында темекі шегуге.
2. Жұмыс орнында арнайы киімсіз (халат, қалпақ) жүруге.
3. Арнайы киімде ҚЖМЖКС территориясынан шығуға.
4. ЖМЖ территориясында сөйлесуге, шулауға, тамақ қабылдауға

Білім алушыға оқу процесінде қоятын талаптар:

- Себебісіз сабақтан калмау.
- Сабақтарда белсенді болу.
- Сабаққа дайындалып келу.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		57/11 ()
«Дәлелді мейіргерлік практика бойынша тереңдетілген курс» пәннің оқу жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		21 беттің 21 беті

• Білім алушының өзіндік жұмыстарын уақтылы кесте бойынша тапсыруы. • Сабаққа кешікпеу. • Сабақ үстінде басқа іспен шұғылданбау. • Сабыр мен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарын силау, мейірімді болу. • Кафедранын мүліктерін екм корлық жасау. • Себепті қатыспаған сабақтарын уақтылы қайта тапсыру. Айыппұл шаралары: • Дәрісті себепсіз қалдырса 1балл алынады. • ОБӨЖ себепсіз қалдырса 2 балл алынады. • Аралық бақылауды себепсіз тапсырмаса емтиханға жіберілмейді.	
13.	Академияның моральдық – этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
13.1	Академиялық саясат. 4-т. білім алушының ар-намыс кодексі
13.2	Пәнді бағалау саясаты. . Сабақты білімді бақылаудың бірнеше формалы қолданылады. Журналға орташа баға қойылады. 2. Бақылау түрлерінің бірінде (ағымдық бақылау, аралық бақылау №1 және №2) өту балын (50%) жинай алмаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді. 3. Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 балдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) , аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі. 4. Білім алушының курс аяқталғаннан кейінгі қорытынды бағасы (ҚБ)рұқсат беру рейтингісінің (РБР) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (ҚББ) қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады. $ҚБ = РБР + ҚББ$ Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) және межелік бақылауды бағалау (МББ). Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді. Межелік бақылауды бағалау (МББ) екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді. Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі:: $РБР_{орт} * 0,2 + АББ_{орт} * 0,4$ Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады. Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады. Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды. $90 \times 0,4 = 36 \text{ балл.}$ Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		57/11 ()
«Дәлелді мейіргерлік практика бойынша тереңдетілген курс» пәннің оқу жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		21 беттің 22 беті

	Қорытынды баға (100 балл) = РБР орт* 0,2 + МББ орт* 0,4 +ҚБ* 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді. Айып пұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады.		
14.	Бекіту және қайта қарау		
Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № <u>7</u>	КАО басшысы	Қолы
	<u>25.06.25</u>	Дарбичева Р.И.	
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>11</u>	Кафедра меңгерушісі	Қолы
	<u>26.06.25</u>	Сейдахметова А.А.	
ББ АК мақұлдаған күні	Хаттама № <u>11</u>	«Мейіргер ісі» ББ АК төрағасы	Қолы
	<u>27.06.25</u>	Ходжакулова У.А.	
Қайта қарау күні	Хаттама № _____	Кафедра меңгерушісі	Қолы
		Сейдахметова А.А.	
ББ АК қайта қарау күні	Хаттама № _____	«Мейіргер ісі» ББ АК төрағасы	Қолы
		Ходжакулова У.А.	